

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО ДЮСШ
от 30.12.2019 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ
Р.А. Бекбергенов
«31» декабря 2019 г.

Положение
об индивидуальном учебном плане воспитанников
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
(МБУДО ДЮСШ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об индивидуальном учебном плане воспитанников» (далее Положение) – локальный нормативный акт Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ), регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, порядок перевода воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам в ДЮСШ.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Устава ДЮСШ,
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12. 2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.09.2019 № 06-985, Министерство спорта Российской Федерации от 10.09.2019 № Исх-ПВ-10/9327 «О направлении методического письма»;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

1.3. Настоящее Положение принимается Тренерским советом ДЮСШ и утверждается приказом директора ДЮСШ.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых в ДЮСШ программ и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебно-тренировочных занятий и иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение программы предпрофессиональной и спортивной подготовки на основе индивидуализации и вариативности её содержания с учётом особенностей и потребностей конкретного воспитанника, в том числе её реализация в ускоренные сроки. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана программы предпрофессиональной и спортивной подготовки по избранному виду спорта. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план, программу предпрофессиональную и спортивной подготовки ДЮСШ.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одарённых (талантливых) детей путём выбора оптимального уровня этапа тренировочного процесса и программы предпрофессиональной и спортивной подготовки, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную тренировочную деятельность с учётом требований времени, их запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в ДЮСШ.

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- поддержка одарённых (талантливых) воспитанников, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;
- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития воспитанника.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями программ предпрофессиональной и спортивной подготовки ДЮСШ.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации воспитанника с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения объём часов по каждой предметной области (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку воспитанников).

3.3. Воспитанник, при достижении определённых результатов, по решению Тренерского совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов воспитанника через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практи-

ческих часов.

3.4. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей) воспитанника.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается не позднее 10 октября нового учебного года, на учебный год и должен содержать обязательные знания и умения соответствующего этапа подготовки и года обучения.

3.6. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию.

3.7. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана ДЮСШ.

4. Организация спортивной подготовки по индивидуальному учебному плану

4.1. Индивидуальный учебный план – план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, при котором часть программы осваивается воспитанниками самостоятельно.

4.2. Индивидуальный учебный план позволяет воспитанникам выполнять программные требования в полном объеме, обеспечивает освоение программы в группах базового, углубленного уровнях сложности, совершенствования спортивного мастерства.

4.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника и (или) группы воспитанников в группах базового, углубленного уровнях сложности, совершенствования спортивного мастерства на основе учебного плана ДЮСШ.

4.4. Основанием для объединения воспитанников в учебные группы являются совпадения их выбора по содержанию, срокам и другим условиям изучения программы.

4.5. Индивидуальный учебный план предоставляется каждому воспитаннику и (или) составу тренеров-преподавателей с содержанием учебного материала на предстоящий учебный год и последующим отчетом воспитанника об исполнении плана по окончании учебного года. После отчёта каждого воспитанника об исполнении индивидуального учебного плана тренер-преподаватель вносит соответствующую запись в план о его исполнении.

4.6. Один экземпляр плана находится у тренера-преподавателя, отметки о его выполнении в течение года фиксируются в журнале учёта групповых занятий.

4.7. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, на период летнего отдыха воспитанника, проведение тренировочных сборов, а также в течение учебного года (на периоды отсутствия тренера-преподавателя) и включает в себя перечень физических упражнений, технических действий, объёмы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-

графиком.

4.8. При составлении индивидуального плана необходимо учитывать физическое развитие воспитанник, степень владения техникой выполнения упражнений. Важное значение также имеет календарный план соревнований.

4.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДЮСШ.

5. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану

5.1. Решение об освоении воспитанниками программы предпрофессиональной и спортивной подготовки по индивидуальному учебному плану принимается Тренерским советом ДЮСШ.

5.2. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- родители (законные представители) воспитанника, подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану

- тренер-преподаватель, работающий с воспитанником, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана; составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к рассмотрению на Тренерском совете;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с методическим советом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана воспитанника и готовит его к утверждению Тренерским советом ДЮСШ;

- решение об освоении воспитанниками программы предпрофессиональной и спортивной подготовки по индивидуальному учебному плану принимается Тренерским советом;

- решение доводится до сведения воспитанника.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Администрация ДЮСШ обязана:

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечить условия для освоения воспитанниками согласованного индивидуального учебного плана;

- обеспечить воспитанникам и тренерам-преподавателям методическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

6.2. Прочие права и обязанности администрации и воспитанников, а также права и обязанности других участников спортивной подготовки регулируются действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ДЮСШ.

6.3. Воспитанники обязаны:

- добросовестно осваивать программу;

- выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебно-тренировочные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям и отчёт о их выполнении;
- выполнять задания, данные тренерами-преподавателями в рамках освоения программы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ДЮСШ.

7.2. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.